

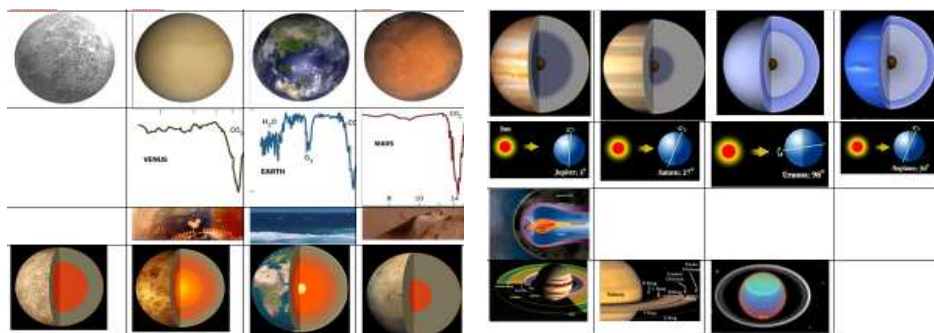
**Programação Especial para escolas durante o ano lectivo  
2008/2009**



As Nações Unidas proclamaram 2009 como o Ano Internacional da Astronomia, o ano que celebra as observações de Galileu Galilei. Há 400 anos Galileu aponta pela primeira vez um telescópio para os céus e as suas observações ajudaram a promover uma grande revolução na forma como percebemos o Universo que nos rodeia.

O **NUCLIO** - Núcleo Interactivo de Astronomia, com o apoio da **Câmara Municipal de Cascais** e do **Centro de Interpretação Ambiental da Ponta do Sal**, junta-se a esta iniciativa internacional, promovendo ao longo do ano a celebração da nossa existência num Universo com milhares de milhões de Galáxias, numa Galáxia com milhares de milhões de estrelas, num Planeta que gira a volta de uma pequena Estrela e onde somos apenas alguns dos 6 mil milhões de habitantes. Um pequeno planeta azul que visto do céu não tem fronteiras.

# CONHECER o Sistema Solar

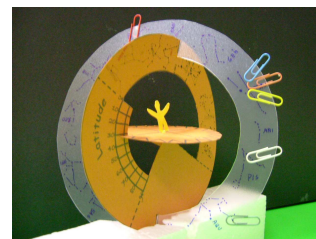


Para comemorar os 400 anos das observações de Galileu Galilei decidimos dedicar as acções para escolas a actividades práticas que permitam aos estudantes conhecer um pouco melhor os corpos do Sistema Solar. As escolas podem, previamente, escolher o tipo de actividade que pretendem consoante a faixa etária dos alunos e o conteúdo curricular que pretendem ver abordado.

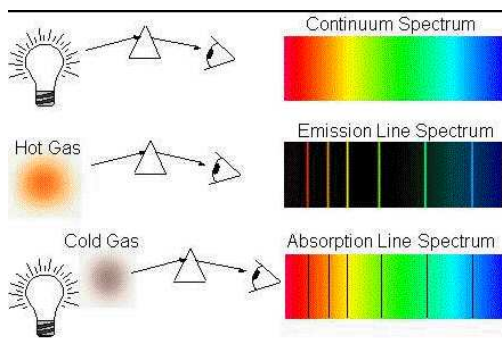
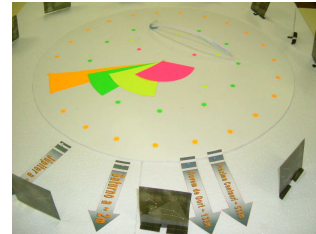
Seguem-se exemplos de temas que podem ser trabalhados durante a sessão:



- Semelhanças e diferenças entre os planetas do Sistema Solar
- A Ciência das Crateras – Construir crateras e observar crateras com óculos 3D
- Os Planetas Giram (Dias, anos e estações)
- Parabéns Terra pelos 4 500 000 000 aninhos...
- Constelações – Por que vemos diferentes constelações ao longo do ano? Por que as constelações do céu de Verão e Inverno são diferentes? Porque as constelações são diferentes nos dois hemisférios? O que são as constelações do Zodíaco? Porque são 13?
- Hoje está calor ... um bom dia para vida !! – A vida e as alterações climáticas
- Humm! Esta rocha está deliciosa – O que uma rocha nos diz sobre a história do nosso planeta



- Relógios de Sol – Utilizar o relógio de Sol como instrumento pedagógico para o ensino de vários conteúdos como por exemplo (encontrar o Sul, altura do Sol ao longo do ano, analema, movimento de rotação e translação da Terra, diferentes latitudes)
- Calcular o período de rotação do Sol
- Monitorizar a actividade solar
- Observação do Sol com diferentes filtros
- Construção de Espectroscópios
- O Espectro do Sol e outros espectros



- Tamanho real, tamanho aparente, distâncias
- O Sol e as outras estrelas
- Corpo Negro
- Lei de Wien
- Lei de Stephan Boltzman

As actividades decorrem no **Centro de Interpretação Ambiental da Ponta do Sal** em S. Pedro do Estoril.

As actividades para escolas são efectuadas por inscrição e são gratuitas. Caso a Escola necessite o Centro pode disponibilizar transporte se a inscrição for realizada com a devida antecedência para:

Tel. 214825924 ou [centro.pontadosal@cm-cascais.pt](mailto:centro.pontadosal@cm-cascais.pt)  
Email alternativo: [geral@nuclio.pt](mailto:geral@nuclio.pt)

Organização:

Apoios: